

INHOUD

Woord vooraf

Leeswijzer

Inleiding – *door Dirk Anton van Mulligen*

Deel 1. DE PIJN VAN HET ONDERWIJS

Het topje van de ijsberg

1. Stakende leraren
2. Boze ouders
3. Drukke jongens
4. Duizenden thuiszitters
5. Studenten in de stress
6. Teruglopende rankings

Een systeem in de knoop

7. Het kind als meetbaar object
8. De leraar op de automatische piloot
9. Stille reserves
10. De onderwijsstrijd
11. Ontzielde technocratie
12. Jeugdzorg maakt ziek

Ongezonde krachten aan het werk

13. Politiek getouwtrek
14. Ideologische agenda's
15. In de ban van maakbaarheid
16. Diagnosedrift
17. Macht door onmacht
18. Duct tape oplossingen

Deel 2. PERSPECTIEVEN VOOR HET ONDERWIJS

Op welk leven bereidt het onderwijs voor?

19. Complexiteit als gegeven
20. Evolutionaire ontwikkeling
21. Herwaardering van maken
22. Hunters in a farmers world
23. Van macht naar gezag

Nieuw fundament in het onderwijs

24. Relatie als basis
25. Bagage voor de leraar
26. Kerncurriculum
27. Inclusief onderwijs met ruimte voor verschil
28. Hoogbegaafdenonderwijs
29. Laat me leren (en zijn)

Onderwijs en de wetenschap

30. De staat van de wetenschap
31. Dyslexie: bestaat het wel?
32. Onderwijsbewijs: evidentie in het klaslokaal
33. Biologie, psychologie en filosofie
34. Leren van de praktijk

Deel 3. DE TOEKOMST IN

De balans opmaken

35. Corona als spiegel
36. Lange termijn voor ogen
37. Veranderen of opnieuw beginnen?
38. Echte verandering of luchtkastelen
39. Non-conformisten aan zet

Veranderlessen voor onderweg

40. Systeem hygiëne
41. Perfect timing
42. Verbindingen smeden
43. Draagvlak is een illusie
44. Durf afscheid te nemen

Een lange adem

45. Kleine stappen
46. Bamboe
47. Integreren kost tijd
48. Oplaadplek
49. Nooit af

Dankwoord

Verantwoording